



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**В.В.Новикова**

**31.08.2022 г.**

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

для специальности

40.02.02 – Правоохранительная деятельность

2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 1 « 30 » 08 2022 г.

Председатель ПЦК БЗз / Зайцев 84

## СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</u> .....	4
2. <u>Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</u> .....	8
3. <u>Оценка освоения учебной дисциплины</u> .....	10
3.1. <u>Формы и методы оценивания</u> .....	10
3.2. <u>Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины</u> .....	16
4. <u>Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине</u> .....	24

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- У2 самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;
- У3 применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;
- У4 применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- З1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- З2 основы здорового образа жизни.
- З3 способы самоконтроля за состоянием здоровья;
- З4 тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

ОК	Соответствующие личностные результаты
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p><b>ЛР6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p><b>ЛР9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><b>ЛР12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить</p>

	<p>общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p><b>ОК 3</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p><b>ОК 6</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей</p>

	<p>многонационального российского государства.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для</p>	<p><b>ЛР9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в</p>

социальной профессиональной деятельности.	и профессиональной деятельности
---	---------------------------------

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет, дифференцированный зачет

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
-У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; ОК-2,3,6,10,14; ПК-1.6	Знать основы здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем на укрепление здоровья, профилактику профзаболеваний, профилактику вредных привычек.	Текущий контроль: Экспертное наблюдение и оценка умений студентов в ходе проведения методико-практических и учебно-тренировочных занятий, занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП. Рубежный контроль: Экспертная оценка умений студентов при выполнении контрольных заданий и учебных нормативов. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
-У2 самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку; ОК-2,3,6,10,14; ПК-1.6	Уметь оценивать и контролировать физическое развитие, демонстрировать знания правил и способов планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	Текущий контроль: Экспертное наблюдение и оценка умений студентов в ходе проведения методико-практических и учебно-тренировочных занятий, занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП. Рубежный контроль: Экспертная оценка умений студентов при выполнении контрольных заданий и учебных нормативов.



		Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
-У3 применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки профессиональной деятельности; ОК-2,3,6,10,14; ПК-1.6	Демонстрировать навыки прикладной подготовки в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Экспертное наблюдение и оценка умений студентов в ходе проведения методико-практических и учебно-тренировочных занятий, занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП. Рубежный контроль: Экспертная оценка умений студентов при выполнении контрольных заданий и учебных нормативов. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
-У4 применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений; ОК-2,3,6,10,14; ПК-1.6	Демонстрировать навыки по силовому пресечению правонарушений	Текущий контроль: Экспертное наблюдение и оценка умений студентов в ходе проведения методико-практических и учебно-тренировочных занятий, занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП. Рубежный контроль: Экспертная оценка умений студентов при выполнении контрольных заданий и учебных нормативов. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
<b>Знать:</b>		
-31 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ОК-2,3,6,10,14; ПК-1.6	Иметь представление о роли физической культуры в развитии человека	Текущий контроль: Устный опрос. Рубежный контроль: Экспертная оценка знаний студентов по результатам выполнения тестовых заданий. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
-32 основы здорового образа жизни; ОК-2,3,6,10,14; ПК-1.6	Знать основы здорового образа жизни	Текущий контроль: Устный опрос. Рубежный контроль: Экспертная оценка знаний студентов по результатам выполнения тестовых заданий. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
-33 способы самоконтроля за состоянием здоровья; ОК-2,3,6,10,14; ПК-1.6	Знать способы самоконтроля	Текущий контроль: Устный опрос. Рубежный контроль: Экспертная оценка знаний студентов по результатам

		выполнения тестовых заданий. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
-34 тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия. ОК-2,3,6,10,14; ПК-1.6	Знать приемы задержания и сопровождения	Текущий контроль: Устный опрос. Рубежный контроль: Экспертная оценка знаний студентов по результатам выполнения тестовых заданий. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Физическая культура», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и самостоятельных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1. Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков</b>			Проверка умений задание №1	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК-2,3,6,10,14; ПК-1.6	Зачет, дифзачет	ОК-2,3,6,10,14; ПК-1.6
Тема 1.1. <b>Физическое состояние человека и контроль за его уровнем</b>	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК-2,3,6,10,14; ПК-1.6				
Тема 1.2. <b>Основы физической подготовки</b>	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК-2,3,6,10,14; ПК-1.6				
Тема 1.3. <b>Эффективные и экономичные способы овладения жизненно важными умениями и навыками</b>	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК-2,3,6,10,14; ПК-1.6				
Тема 1.4. <b>Способы формирования профессиональн</b>	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК-2,3,6,10,14;				

<b>о значимых физических качеств, двигательных умений и навыков</b>		ПК-1.6				
<b>Раздел 2. Формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры</b>			Проверка умений задание №2	У1, У2, 3 1, 32, 33, ОК-2,3,6,10,14; ПК-1.6	Зачет, дифзачет	ОК-2,3,6,10,14; ПК-1.6
<b>Тема 2.1. Социально-биологические основы физической культуры и здоровый образ жизни</b>	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, 3 1, 32, 33, ОК-2,3,6,10,14; ПК-1.6				
<b>Тема 2.2. Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств</b>	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, 3 1, 32, 33, ОК-2,3,6,10,14; ПК-1.6				
<b>Тема 2.3. Совершенствование профессиональных о значимых двигательных</b>	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, 3 1, 32, 33, ОК-2,3,6,10,14; ПК-1.6				

<b>умений и навыков</b>						
<b>Тема 2.4. Специальные двигательные умения и навыки</b>	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З1, З2, З3, ОК- 2,3,6,10,14; ПК-1.6				
<b>Раздел. 3. Физкультурно-спортивная деятельность - средство укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</b>			Проверка умений задание №3	У1, У2, З1, З2, З3, ОК-2,3,6,10,14; ПК-1.6	Зачет, дифзачет	ОК-2,3,6,10,14; ПК-1.6
<b>Тема 3.1. Влияние физической культуры и здорового образа жизни на обеспечение здоровья и работоспособности</b>	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З1, З2, З3, ОК- 2,3,6,10,14; ПК-1.6				
<b>Тема 3.2. Общеразвивающие упражнения</b>	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З1, З2, З3, ОК- 2,3,6,10,14; ПК-1.6				
<b>Тема 3.3. Совершенствование общей и специальной профессиональных – прикладной</b>	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З1, З2, З3, ОК- 2,3,6,10,14; ПК-1.6				

<b>физической подготовки</b>						
<b>3.4. Совершенствование навыков и умений, необходимых для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и действий в экстремальных ситуациях</b>	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З1, З2, З3, ОК- 2,3,6,10,14; ПК-1.6				
<b>Дифференцированный зачет</b>						

### **3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

#### **3.2.1. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, 34 умений У1, У2, У3, У4.**

##### **Темы рефератов для студентов специальной медицинской группы и освобожденных от практических занятий**

**1-ый семестр.** Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.

**2-ой семестр.** Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).

**3-ий семестр.** Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе).

**4-ый семестр.** Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки).

**5-6-ой семестры.** Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений.

#### **3.2.2. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, 34 умений У1, У2, У3, У4**

##### **Текущий контроль**

##### **Вопросы к устному опросу**

1. Физическая культура и ее компоненты.
2. Массовая физическая культура. Физическая рекреация. Лечебная физическая культура.
3. Понятие спорта.
4. Адаптивная физическая культура.
5. Физическое воспитание.
6. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
7. Роль физического воспитания в оздоровлении общества.
8. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
9. Профессиональная направленность физического воспитания.
10. Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов.
11. Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения.
12. Работоспособность в умственном труде и влияние на нее внешних и



- внутренних факторов.
13. Влияние на работоспособность студентов периодичности ритмических процессов в организме.
  14. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения. Работоспособность студентов в период экзаменационной сессии.
  15. Здоровье и работоспособность студентов. Заболеваемость в период учебы в вузе и ее профилактика.
  16. Костно-суставная патология.
  17. Патология органов зрения.
  18. Умственно-эмоциональное перенапряжение.
  19. Сон и психическое здоровье.
  20. Гипокинезия и гиподинамия, особенности их проявления.
  21. Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов.
  22. Использование физических упражнений как средства активного отдыха. Малые формы физической культуры в режиме учебного труда студентов.
  23. Здоровье. Здоровый образ жизни. Физическое здоровье. Психическое здоровье.
  24. Трудоспособность. Рациональное питание. Вредные привычки. Психосаморегуляция.
  25. Массовый спорт и спорт высших достижений. Спортивная классификация. Студенческий спорт.
  26. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Организационные основы занятий студентов различными оздоровительными системами физических упражнений в свободное время.
  27. Разновидности занятий, их организационная основа, особенности организации учебных занятий, специальные зачетные требования и нормативы.
  28. Гигиена самостоятельных занятий.
  29. Самоконтроль, его цели, основные методы, показатели. Дневник самоконтроля.
  30. Определение понятий: работоспособность, утомление, усталость. Простейшие методы оценки физической работоспособности.
  31. Рекомендации по применению средств физической культуры для направленной коррекции работоспособности, усталости, утомления.
  32. Общее представление о функциональном состоянии. Методика оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в условиях покоя.
  33. Артериальное давление. Методика оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы с помощью функциональных проб.

34. Методика оценки функционального состояния дыхательной системы.
35. Понятие осанки. Виды осанок. Основные правила сохранения и исправления дефектов осанки. Методика коррекции осанки. Методика коррекции телосложения.
36. История олимпийского движения.
37. Олимпийские виды спорта. Выдающиеся спортсмены.
38. Туризм. Индивидуальное снаряжение туриста.
39. Правила и техника передвижения туриста, меры безопасности. Организация бивака в походе.
40. Первая медицинская помощь.
41. Способы самоконтроля за состоянием здоровья.
42. Тактика силового задержания и обезвреживания противника.
43. Тактика самозащиты без оружия.

### **Рубежный контроль**

#### **1) Задания в тестовой форме (пример1):**

1. Кто является основоположником современных Олимпийских игр?
  - а. Алексей Бутовский;
  - б. Пьер де Кубертен;
  - в. Деметриус Викелас;
  - г. Ирина Роднина.
  
2. Какое физическое качество развивает прежде всего легкая атлетика?
  - а. Быстроту;
  - б. Гибкость;
  - в. Силу;
  - г. Ловкость.
  
3. Какой вид прыжка в высоту самый распространенный?
  - а. Перекидной;
  - б. Бос-бери-флоп;
  - в. Перешагивание.
  
4. С чего начинается игра в баскетболе?
  - а. с жеребьевки;
  - б. со свистка;
  - в. с вбрасывания мяча;
  - г. с включения секундомера.
  
5. Первая помощь при потере сознания?
  - а. Звонок 03;
  - б. Приведение в чувство с помощью нашатырного спирта;
  - в. Введение сердечных препаратов;

- г. Помещение пострадавшего в тень.
- 6.** Из скольки фаз состоит техника прыжка в высоту способом перешагивания?
- а. 3;
  - б. 4;
  - в. 2;
  - г. 5.
- 7.** Какие технические приемы бывают в баскетболе?
- а. Передача двумя сверху;
  - б. Верхняя прямая подача;
  - в. Прием мяча снизу;
  - г. Подача снизу.
- 8.** Какое физическое качество развивают прежде всего спортивные игры?
- а. Гибкость;
  - б. Ловкость;
  - в. Силу;
  - г. Быстроту.
- 9.** Первая помощь при открытом переломе голени?
- а. Звонок 03;
  - б. Наложение шины;
  - в. Наложение жгута;
  - г. Введение сердечных препаратов.
- 10.** Кто является основоположником современных Олимпийских игр?
- а. Алексей Бутовский;
  - б. Пьер де Кубертен;
  - в. Деметриус Викелас;
  - г. Ирина Роднина.

.....

Тестовые задания (пример2):

- 1.** В какой стране впервые возник баскетбол?
- а. Во Франции;
  - б. В России;
  - в. В США;
  - г. В Германии.
- 2.** Что является ошибкой в баскетболе?

- а. Ведение одной рукой;
  - б. Передача от груди;
  - в. Двойное ведение;
  - г. Бросок по кольцу.
- 3. С чего начинается игра в волейболе?**
- а. С разминки;
  - б. Со свистка;
  - в. С подачи;
  - г. С выбрасывания из-за боковой линии.
- 4. Сколько игроков одной команды должны находиться на игровом поле в волейболе?**
- а. 5;
  - б. 6;
  - в. 7;
  - г. 8.
- 5. Какое физическое качество развивает прежде всего лыжный спорт?**
- а. Быстроту;
  - б. Ловкость;
  - в. Выносливость;
  - г. Гибкость.
- 6. Выносливость - это способность организма выполнять упражнения...**
- а. Преодолевая наступающее утомление;
  - б. С большой амплитудой;
  - в. До переутомления;
  - г. Сложные по координации движения.
- 7. На дистанции бег 3000м. (юноши) какое время показывает высокий уровень физической подготовки?**
- а. 15,20;
  - б. 14,30;
  - в. 13,00;
  - г. 13,20.
- 8. Какой вид массажа не относится к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности?**
- а. Спортивный;
  - б. Лечебный;
  - в. Косметический;
  - г. Гигиенический.

**9. Быстрота - способность организма ...**

- а. Преодолевать внешнее сопротивление;
- б. Выполнять движение за короткий отрезок времени;
- в. Выполнять сложные по координации движения;
- г. Выполнять упражнения до переутомления.

**10. Какой вид спорта развивает прежде всего быстроту?**

- а. Волейбол;
- б. Легкая атлетика;
- в. Лыжный спорт;
- г. Гимнастика.

**Проверка умений**

**Контрольное задание № 1**

**Текст задания: выполнить нормативы**

№ п/п	Физические способности	Контрольный норматив	Оценка					
			Юноши			Девушки		
			5	4	3	5	4	3
1.	Координационные	Челночный бег 3×10 м, с	7,3 и выше 7,2	8,0–7,7 7,9–7,5	8,2 и ниже 8,1	8,4 и выше 8,4	9,3–8,7 9,3–8,7	9,7 и ниже 9,6
2.	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	230 и выше 240	195–210 205–220	180 и ниже 190	210 и выше 210	170–190 170–190	160 и ниже 160
3.	Скоростные	Бег 30 м, с	4,3	5,0–4,7	5,2	4,8	5,9–5,3	6,1

**Контрольное задание № 2**

	Виды испытаний	Юноши				Девушки			
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Бег на 100м. (сек)		15.5	15.0	14.5		18.0	17.2	16.5

2	Бег на 2000м. (ю.) 1000м. (д.)		9.20	8.40	8.00		5.30	5.00	4.00
3	Прыжок в длину с места (см.)		175	200	225		165	180	200
4	Подтягивание на высокой перекладине (раз)		5	9	12				
5	Поднимание туловища из положения лежа на спине (раз в мин.)						25	35	40
6	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастическо й скамье (см.)		+6	+8	+13		+7	+9	+16
		Отказ выполн ить задани е				Отказ выполн ить задани е			

### Контрольное задание № 3

№ п/п	Наименование упражнений	Юноши			Девушки		
		Знаки отличия					
		3	4	5	3	4	5
1	Бег на 100 м (сек.)	14,6	14,3	13,8	18,0	17,6	16,3
2	Бег на 2 км (мин., сек.)	9.20	8.50	7.50	11.5 0	11.20	9.50
	или на 3 км (мин., сек.)	15.10	14.4 0	13.1 0	-	-	-
3	Прыжок в длину с разбега (см)	360	380	440	310	320	360
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	200	210	230	160	170	185
4	Подтягивание из виса на высокой перекладине	8	10	13	-	-	-
	или рывок гири (кол-во раз)	15	25	35	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)	-	-	-	11	13	19
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	-	-	-	9	10	16

5	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз в 1 мин.)	30	40	50	20	30	40
6	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+ 6	+ 8	+ 13	+ 7	+ 9	+ 16
7	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	27	32	38	-	-	-
	или весом 500 г (м)	-	-	-	13	17	21
8	Бег на лыжах на 3 км (мин., сек.)	-	-	-	19.15	18.45	17.30
	или на 5 км (мин., сек.)	25.40	25.00	23.40	-	-	-
9	Плавание на 50 м (мин., сек.)	Без учета времени	Без учета времени	0.41	Без учета времени	Без учета времени	1.10

### Контрольные нормативы к рубежному контролю:

№ п/п	Наименование упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
2	Прыжки со скакалкой за 1 мин (кол. раз)	140	120	110	100	90	140	130	120	110	100
3	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20					
4	Наклоны туловища вперед	25	20	15	12	8					
5	Отжимания - сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	12	10	8	6	4	40	35	30	25	20

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение практических занятий, устного опроса, тестирования, сдачи нормативов.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета

##### **I. ПАСПОРТ**

###### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Физическая культура».

###### **Умения**

У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У2 - самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;

У3 - применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;

У4 - применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений.

###### **Знания**

З1 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З2 - основы здорового образа жизни.

З3 - способы самоконтроля за состоянием здоровья;

З4 - тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

##### **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1**

###### **Вариант 1**

###### **Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 90 мин.

###### **Задание:**

1. Физическая культура и ее компоненты.

2. Здоровье. Здоровый образ жизни. Физическое здоровье. Психическое здоровье. Способы самоконтроля за состоянием здоровья.



3. Применение правомерных действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений.

4. Тактика силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

**Контрольные упражнения:**

№ п/п	Наименование упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
2	Прыжки со скакалкой за 1 мин (кол. раз)	140	120	110	100	90	140	130	120	110	100
3	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20					
4	Наклоны туловища вперед	25	20	15	12	8					
5	Отжимания - сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	12	10	8	6	4	40	35	30	25	20

**III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**III а. УСЛОВИЯ**

**Количество вариантов задания для экзаменуемого – по количеству экзаменующихся.**

**Время выполнения задания – 1,5 часа.**

**Оборудование:** зал дзюдо, свисток, скакалки, коврики для гимнастики.

**Экзаменационная ведомость**

Дифференцированный зачет

Дисциплина: Физическая культура

Фамилия, имя, отчество преподавателя:

Группа \_\_\_\_\_, курс \_\_\_\_\_, семестр.

Дата проведения:

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зачетной книжки	Отметка о сдаче дифзачета	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Число студентов на дифзачете: \_\_\_\_\_ чел.  
 Число студентов, не явившихся на дифзачет \_\_\_\_\_ чел.  
 Число студентов, не допущенных на дифзачет \_\_\_\_\_ чел.  
 Специалист \_\_\_\_\_

## ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### Критерии оценивания устной части:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### Критерии оценивания практической части:

№ п/п	Наименование упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
2	Прыжки со скакалкой за 1 мин (кол. раз)	140	120	110	100	90	140	130	120	110	100
3	Поднимание (сед) и опускание	60	50	40	30	20					

	туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)										
4	Наклоны туловища вперед	25	20	15	12	8					
5	Отжимания - сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	12	10	8	6	4	40	35	30	25	20

---